

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки следователей

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор федерального
государственного казенного
образовательного учреждения
высшего образования
«Московская академия Следственного
комитета Российской Федерации
имени А.Я. Сухарева»
(по учебной и научной работе)

полковник юстиции


О.Ю. Антонов
« 26 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории национальной безопасности

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность «Организация деятельности следственных отделов
по районам, городам»

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

Москва 2026

Рецензенты:

1. Заместитель начальника кафедры теории и методологии государственного управления Академии управления МВД России, кандидат юридических наук И.А. Фадеев

2. Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации им. А.Я. Сухарева», кандидат политических наук, доцент Е.И. Бычкова

Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» предназначена для преподавания дисциплины обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Организация деятельности следственных отделов по районам, городам» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000.

Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» подготовлена доцентом кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева», кандидатом политических наук Т.А. Строковой.

© Строкова Т.А., 2026

© Московская академия

Следственного комитета имени
А.Я. Сухарева, 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: Организация деятельности следственных отделов по районам, городам
Дисциплина: Основы теории национальной безопасности
Форма обучения: заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета подготовки следователей протокол № 8 от 15 апреля 2026 г.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА учебно-методическим советом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева», протокол № 3 от 22 мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
5.1	Темы (разделы) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	13
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	14
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
8	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
9.1	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	20
9.2	Комплект тестовых заданий для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся	20
9.3	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
10.	ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10.1	Нормативные правовые акты	20
10.2	Основная литература	23
10.3	Дополнительная литература	24
11	ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
11.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
11.2	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	26
12	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26

	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
14	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
	<p>Приложение 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</p> <p>Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>Приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине</p> <p>Приложение 4. Комплект тестовых заданий для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся.</p> <p>Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</p>	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «**Основы теории национальной безопасности**» является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в сфере обеспечения национальной безопасности; расширение представлений у обучающихся о процессе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» являются:

- сформировать знания о правовых основах, нормативном обеспечении, теоретических, методологических и практических сторонах процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

- научить обучающихся понимать и выявлять различные виды угроз национальной безопасности Российской Федерации в основных сферах жизнедеятельности общества;

- познакомить с основными способами и методами обеспечения безопасности личности, общества и государства;

- показать роль следственных органов в системе обеспечения национальной безопасности России;

- изучить правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Б1.О.02 «Основы теории национальной безопасности» отнесена к обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)», образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Организация деятельности следственных отделов по районам, городам» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочной формы обучения.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами: Служебная этика руководителя следственного органа, Уголовная политика Российской Федерации, Управленческие решения руководителей следственных органов, Теория и механизмы государственного управления, Огневая подготовка, с практиками: учебная практика (научно-исследовательская практика), производственная практика (преддипломная практика).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций позволяет подготовить выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правотворческий, правоприменительный, правоохранительный.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции выпускников	Коды и наименования индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социокультурные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - социокультурные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций; - основы обеспечения национальной безопасности с учетом социокультурных особенностей российского общества и основных мировых цивилизаций
	ИУК-5.2. Знает гуманистические принципы межкультурного взаимодействия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные гуманистические принципы межкультурного взаимодействия, закрепленные нормами российского и международного законодательства
	ИУК-5.3. Умеет учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов; - применять полученные знания профессиональной деятельности, учитывая социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов и объектов обеспечения безопасности

	<p>ИУК-5.4. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия с учетом социокультурных, этнических и конфессиональных особенности субъектов
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает требования профессиональной этики и служебного этикета сотрудника Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета в вопросах обеспечения национальной безопасности; - нормативно-правовую базу служебной этики, предусмотренной для сотрудника Следственного комитета Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности
	<p>ИОПК-1.2. Знает основы государственной антикоррупционной политики, обязательства, требования, запреты и ограничения для федеральных государственных служащих.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционной политики - требования, запреты и ограничения для федеральных государственных служащих, установленные законодательством Российской Федерации.
	<p>ИОПК-1.3. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить цели по обеспечению национальной безопасности и выполнять профессиональные задачи по достижению данных целей в соответствии с нормами морали,

		профессиональной этики и служебного этикета
	ИОПК-1.4. Умеет соблюдать установленные федеральными законами обязательства, ограничения и запреты, связанные со службой в Следственном комитете Российской Федерации, а также требования к служебному поведению.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться нормами действующего законодательства, связанными со службой в Следственном комитете Российской Федерации, а также требования к служебному поведению в сфере обеспечения национальной безопасности и правильно их применять в служебной деятельности
	ИОПК-1.5. Владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики сотрудников следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета в вопросах обеспечения национальной безопасности
	ИОПК-1.6. Владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: - знаниями и практическими навыками противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности	ИОПК-2.1. Знает приоритетные направления деятельности следственного	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации Российской Федерации в

<p>органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>органа Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>сфере обеспечения национальной безопасности - направления противодействия угрозам национальной безопасности</p>
	<p>ИОПК-2.2. Знает основы планирования; сущность, виды, содержание и структуру управленческих решений, принципы, методы, средства, технологии и правила разработки, оформления и реализации различных видов управленческих решений.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные правила планирования и принятия управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия возникающим опасностям, рискам и угрозам национальной безопасности</p>
	<p>ИОПК-2.3. Умеет определять цели и задачи следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации, мероприятия по их решению на определенный временной период.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения целей задач следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации, направленных на решение вопросов в сфере обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>ИОПК-2.4. Умеет разрабатывать и принимать в различных формах управленческие решения,</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять и решать задачи в рамках границ профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и</p>

	<p>учитывающие правовую основу деятельности следственных отделов Следственного комитета Российской Федерации, в том числе в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>государства, а также осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия</p>
	<p>ИОПК-2.5. Владеет навыками стратегического планирования деятельности следственного органа.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: - навыками стратегического планирования деятельности следственного органа в рамках основных направлений деятельности Следственного комитета Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности современной России.</p>
	<p>ИОПК-2.6. Владеет навыками разрабатывать системы процессуального и служебного контроля для решения текущих и оперативных задач.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: - навыками разрабатывать системы процессуального и служебного контроля для решения текущих и оперативных задач по выявлению и предотвращению угроз национальной безопасности современной России.</p>
	<p>ИОПК-2.7. Владеет навыками осуществлять целенаправленное и качественное функционирование следственного отдела Следственного комитета</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: - навыками осуществления целенаправленного и качественного функционирования следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с управленческими решениями, направленными на решение задач по противодействию угрозам в сфере</p>

	Российской Федерации в соответствии с управленческими решениями.	обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестра, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Объем дисциплины по видам учебных занятий и учебной работы:

Виды учебных занятий и учебной работы	Всего часов	Семестр	
		у/с	з/с
Контактная работа (всего), в том числе:	18	4	14
Лекции	8	4	4
Семинарские занятия	10		10
Самостоятельная работа:	88		88
Промежуточная аттестация (контроль):			
Зачет	2		2
Общая трудоемкость (часы):	108	4	104

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Темы (разделы) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, час.					Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Консультация/Контроль	
1.	Раздел 1. Методологические и исторические основы национальной безопасности							

2.	Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности. Методологические основы теории национальной безопасности	Уст сес		2				О, Т
3.	Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности	1				6		О, Т
4.	Тема 3. Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности за рубежом	1				10		О
5.	Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации							
6.	Тема 4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности России	Уст сес /1		2	2		14	О, Д
7.	Тема 5. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1				10		О
8.	Раздел 3. Национальная безопасность современной России							
9.	Тема 6. Национальная безопасность современной России, характеристика ее основных видов и направлений обеспечения			4	2	10		О, ДС
10.	Тема 7. Государственная и общественная безопасность	1			2	4		О, Т, Д
11.	Тема 8. Военная безопасность	1				4		О
12.	Тема 9. Социальная безопасность	1				2		О
13.	Тема 10. Духовная и религиозная безопасность	1			2	4		О, Д
14.	Тема 11. Информационная безопасность	1				4		О
15.	Тема 12. Экономическая безопасность	1				2		О
16.	Тема 13. Миграционная безопасность	1				2		О
17.	Раздел 4. Россия в современном мире							
18.	Тема 14. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности РФ	1			2	8		О, Д
19.	Тема 15. Россия в современном мире					6		О
Зачет с оценкой			2					
Итого:			108	8	10	88		

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О), доклад (Д), дискуссия (ДС)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I. Методологические и исторические основы национальной безопасности.

Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности. Методологические основы теории национальной безопасности.

Возникновение и эволюция понятия «безопасность». Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». Классификация категории «безопасность».

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в России. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация. Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «риск», «ущерб» как категории национальной безопасности.

Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности

Цивилизационный подход к национальной безопасности. Понятие и структура цивилизации. Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби. Отечественная цивилизационная Современная цивилизация и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

Стратегические национальные приоритеты.

Тема 3. Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Раздел II. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации

Тема 4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.

Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Разграничение полномочий органов власти в системе обеспечения национальной безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Функции и полномочия президента Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 5. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.

Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, основные положения.

Общая характеристика нормативно-правовых документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности.

Раздел III. Национальная безопасность современной России

Тема 6. Национальная безопасность современной России, характеристика ее основных видов и направлений обеспечения.

Факторы, влияющие на обеспечение национальной безопасности современной России. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ.

Характеристика основных видов и направлений национальной безопасности России: государственная и общественная безопасность и их сущностные особенности; военная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение; социальная безопасность и ее организационное обеспечение; экономическая безопасность и ее подсистемы: понятие, функции, основные характеристики; информационная безопасность, духовная безопасность и ее организационное обеспечение; миграционная безопасность и ее сущностные особенности

Тема 7. Государственная и общественная безопасность.

Государственная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России. Угрозы государственной безопасности Российской Федерации и их парирование. Обеспечение государственной безопасности в Российской Федерации. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении государственной безопасности.

Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности, место в системе национальной безопасности России. Угрозы общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Преступность и правопорядок в России. Правовое обеспечение общественной безопасности в Российской Федерации. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.

Тема 8. Военная безопасность.

Военная политика Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место военной безопасности в системе национальной безопасности России. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

Тема 9. Социальная безопасность.

Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение, наука и образование): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности, место в системе национальной безопасности России. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная политика. Социальная защищенность населения.

Тема 10. Духовная и религиозная безопасность.

Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности, место в системе национальной безопасности России. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении духовной безопасности.

Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние. Безопасность человека и религиозное мировоззрение. Религия как главная мировоззренческая сфера жизни человека. Деструктивные религиозные объединения и угрозы религиозной безопасности личности, общества и государства. Межконфессиональные конфликты. Правовая политика в сфере религиозной безопасности. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Основания для ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозной организации или религиозной группы. Государственная религиоведческая экспертиза. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности. Понятие и признаки религиозного экстремизма. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Тема 11. Информационная безопасность.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Информационная война как угроза информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении информационной безопасности.

Тема 12. Экономическая безопасность.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды экономической безопасности, место в системе национальной безопасности России. Энергетическая и продовольственная безопасность как составляющие экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Правовое обеспечение экономической безопасности. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности.

Тема 13. Миграционная безопасность.

Миграционная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России. Угрозы миграционной безопасности Российской Федерации и методы парирования им. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности. Интеграция национальных диаспор с криминальными структурами. Нелегальная миграция и подрывная террористическая деятельность Миграционная политика Российской Федерации.

Раздел IV. Россия в современном мире.

Тема 14. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности.

Сущность геополитического подхода к обеспечению национальной безопасности РФ. Геополитические факторы, влияющие на обеспечение национальной безопасности. Цели и задачи современной геополитики. Анализ геополитической структуры мира. Геополитические модели. Международная и региональная системы безопасности. Геополитический подход к обеспечению национальной безопасности России. Геополитика и национальная безопасность России.

Тема 15. Россия в современном мире

Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. Геополитический потенциал Российской Федерации.

Концепция внешней политики Российской Федерации. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке:

Основные вызовы глобализации. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии. Противоречия между основными участниками мировой политики.

Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.

Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды. Дефицит пресной воды как угроза международной безопасности. Угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности.

Основные объекты глобальных интересов. Борьба за источники энергоресурсов на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии. Ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове. Размещение в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны США.

Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины «Основы теории национальной безопасности» используются образовательные технологии:

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа обучающихся; консультации преподавателей.

Активные и интерактивные методы обучения, используемые на занятиях дисциплины «Основы теории национальной безопасности»: эвристическая лекция; лекция-беседа («диалог с аудиторией»); анализ конкретных ситуаций; проблемные семинары; выполнение имитационных упражнений, дебаты, дискуссии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания, учебно-методическое обеспечение и методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы приведены в приложении 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в приложении 2.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

9.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине приведены в виде Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в приложении 3.

9.2. Комплект тестовых заданий для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект тестовых заданий для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся приведен в приложении 4.

9.3. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведены в виде Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в приложении 5.

10. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 № 403-ФЗ
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 6 марта 2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
7. Федеральный закон от 28.12.2010 «403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»
8. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г.
9. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.
10. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
11. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 31.08.2019) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития

- информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
14. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
 15. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
 16. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976)
 17. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»
 18. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»
 19. Указ Президента РФ от 25.04.2018 № 174 «Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации»
 20. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. (Ведомости СССР 1975 г. приложение к № 33).
 21. Закон Российской Федерации «Об обороне», 1996.
 22. 21. Закон Российской Федерации № 4730-1 от 01.04.1993 «О Государственной границе Российской Федерации».
 23. Закон Российской Федерации № 68-ФЗ от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 24. Постановление Правительства РФ от 24.12.2015 № 1418 (ред. от 22.07.2017) «О государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (вместе с «Положением о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
 25. Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».
 26. Указ Президента РФ от 20.04.2014 № 259 (ред. от 24.05.2016) «Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию» Концепция национальной безопасности Российской Федерации (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 утратила силу).
 27. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009)
 28. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2015.
 29. О национальной безопасности. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию//Независимая газета. 1996. 14 июня.
 30. Послания Президента РФ Федеральному Собранию (2004-2020).

31. Решение Совета глав государств-участников СНГ о Концепции предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников Содружества Независимых Государств от 19.01.1996.
32. Решение Совета коллективной безопасности СНГ о Концепции коллективной безопасности государств-участников Договора о коллективной безопасности от 10.02.1995.
33. «Морская доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 26.07.2015)
34. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации")
35. Указ Президента РФ от 07.03.2020 «175 (ред. от 28.12.2020) «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»)
36. Указ Президента РФ от 12.10.2020 № 620 «О Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам создания национальной системы защиты от новых инфекций» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам создания национальной системы защиты от новых инфекций»)
37. Устав ООН 1945 г.
38. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
39. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об охране окружающей среды»
40. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины

- продовольственной безопасности Российской Федерации»
41. Указ Президента РФ от 13.05.2019 № 216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации».
 42. Федеральный закон от 21.07.2011 «256-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»
 43. Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»

10.2. Основная учебная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588488>
2. Кардашова, И. Б. Национальная безопасность : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21692-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/585767>
3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588016>

10.3. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/581375>
2. Социология государственного и муниципального управления в России : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Чевтаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18014-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589337>
3. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19669-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/586665>
4. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/585155>
5. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/586326>
6. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/537374>
6. Омельченко, Н. А. История государственного управления до XIX века : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18605-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/583798>
7. Борщевский, Г. А. Государственная служба в политической системе российского общества : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19896-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/586288> (дата обращения: 16.03.2026)
8. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/586154>
9. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебник для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/568205>
10. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/586778>

11. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/584385>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека (адрес доступа: <https://www.rsl.ru/>).
2. Российская научная электронная библиотека (адрес доступа: <https://elibrary.ru/>).
3. Сайт Следственного комитета РФ (адрес доступа: <https://sledcom.ru>).
4. Сайт Верховного Суда РФ (адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>).
5. Сайт Конституционного Суда РФ (адрес доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>).
6. Сайт Министерства юстиции РФ (адрес доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>).
7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (адрес доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).
8. Сайт Российской газеты (адрес доступа: <http://www.rg.ru>).
9. Сайт Журнала российского права (адрес доступа: <http://> <https://jrpnorma.ru/>).

11.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>).
2. Официальный интернет-портал правовой информации (адрес доступа: <http://pravo.gov.ru>).

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013.
2. Kaspersky Endpoint Security.
3. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое программное обеспечение).

4. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение).
5. Интерактивная образовательная платформа Следственного комитета Российской Федерации (адрес доступа: <http://info.skspba.ru/main>).
6. Электронная информационно-образовательная среда Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, практической подготовки, лабораторных занятий), выполнения курсовых и контрольных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии. Компьютерные классы и лаборатории, в которых предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники, оборудованы современной вычислительной техникой.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, видеопроекторами, демонстрационными экранами, интерактивными досками.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации к темам лекций, слайды, видеолекции.

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академия обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные материалы:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной образовательной среды, проверка письменной работы

– студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту (экзамену), разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены академией или могут использоваться собственные технические средства;

– процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

– перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Издания электронных библиотечных систем, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – мультимедийное оборудование, специальное оборудование для студентов с нарушениями слуха; источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером и специальным оборудованием для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «Основы теории национальной безопасности»**

Код, направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (специализация): Организация деятельности следственных отделов по районам, городам

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов)

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Дисциплина реализуется на кафедре: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Год начала подготовки обучающихся: 2026

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.О.02 «Основы теории национальной безопасности» отнесена к обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)», образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000, заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции выпускников	Коды и наименования индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социокультурные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - социокультурные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций; - основы обеспечения национальной безопасности с учетом социокультурных особенностей российского общества и основных мировых цивилизаций
	ИУК-5.2. Знает гуманистические принципы межкультурного взаимодействия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные гуманистические принципы межкультурного взаимодействия, закрепленные нормами российского и международного законодательства
	ИУК-5.3. Умеет учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов; - применять полученные знания профессиональной деятельности, учитывая социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов и объектов обеспечения безопасности

	<p>ИУК-5.4. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия с учетом социокультурных, этнических и конфессиональных особенности субъектов
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает требования профессиональной этики и служебного этикета сотрудника Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета в вопросах обеспечения национальной безопасности; - нормативно-правовую базу служебной этики, предусмотренной для сотрудника Следственного комитета Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности
	<p>ИОПК-1.2. Знает основы государственной антикоррупционной политики, обязательства, требования, запреты и ограничения для федеральных государственных служащих.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционной политики - требования, запреты и ограничения для федеральных государственных служащих, установленные законодательством Российской Федерации.
	<p>ИОПК-1.3. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить цели по обеспечению национальной безопасности и выполнять профессиональные задачи по достижению данных целей в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	<p>ИОПК-1.4. Умеет соблюдать установленные федеральными законами обязательства, ограничения и запреты, связанные со службой в</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормами действующего законодательства, связанными со службой в Следственном комитете Российской Федерации, а также требования к служебному

	<p>Следственном комитете Российской Федерации, а также требования к служебному поведению.</p>	<p>поведению в сфере обеспечения национальной безопасности и правильно их применять в служебной деятельности</p>
	<p>ИОПК-1.5. Владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики сотрудников следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета в вопросах обеспечения национальной безопасности
	<p>ИОПК-1.6. Владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и практическими навыками противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности
<p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает приоритетные направления деятельности следственного органа Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности - направления противодействия угрозам национальной безопасности
	<p>ИОПК-2.2. Знает основы планирования; сущность, виды, содержание и структуру управленческих решений, принципы, методы, средства, технологии и правила разработки, оформления и реализации различных видов управленческих решений.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила планирования и принятия управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия возникающим опасностям, рискам и угрозам национальной безопасности

	<p>ИОПК-2.3. Умеет определять цели и задачи следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации, мероприятия по их решению на определенный временной период.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения целей задач следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации, направленных на решение вопросов в сфере обеспечения национальной безопасности
	<p>ИОПК-2.4. Умеет разрабатывать и принимать в различных формах управленческие решения, учитывающие правовую основу деятельности следственных отделов Следственного комитета Российской Федерации, в том числе в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и решать задачи в рамках границ профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, а также осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия
	<p>ИОПК-2.5. Владеет навыками стратегического планирования деятельности следственного органа.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического планирования деятельности следственного органа в рамках основных направлений деятельности Следственного комитета Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности современной России.
	<p>ИОПК-2.6. Владеет навыками разрабатывать системы процессуального и служебного контроля для решения текущих и оперативных задач.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать системы процессуального и служебного контроля для решения текущих и оперативных задач по выявлению и предотвращению угроз национальной безопасности современной России.
	<p>ИОПК-2.7. Владеет</p>	<p>В результате освоения дисциплины</p>

	<p>навыками осуществлять целенаправленное и качественное функционирование следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с управленческими решениями.</p>	<p>обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками осуществления целенаправленного и качественного функционирования следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с управленческими решениями, направленными на решение задач по противодействию угрозам в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
--	--	---

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Методологические и исторические основы национальной безопасности

Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности. Методологические основы теории национальной безопасности

Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности

Тема 3. Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности за рубежом

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации

Тема 4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и государственное управление в сфере обеспечения национальной России.

Тема 5. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 3. Национальная безопасность современной России

Тема 6. Национальная безопасность современной России, характеристика ее основных видов и направлений обеспечения

Тема 7. Государственная и общественная безопасность

Тема 8. Военная безопасность

Тема 9. Социальная безопасность

Тема 10. Духовная и религиозная безопасность

Тема 11. Информационная безопасность

Тема 12. Экономическая безопасность

Тема 13. Миграционная безопасность

Раздел 4. Россия в современном мире

Тема 14. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности РФ

Тема 15. Россия в современном мире

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМ. А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки следователей
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы теории национальной безопасности

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность
«Организация деятельности следственных отделов по районам, городам»

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Тема	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Оценочные средства
1.	Введение в теорию национальной безопасности. Методологические основы теории национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. 2. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. 3. Классификация категории «безопасность». 4. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». 5. Источники опасности и их классификация. 6. Классификация угроз национальной безопасности. 7.«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «риск», «ущерб» как категории национальной безопасности 	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	Тестирование, опрос
2.	Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационный подход к национальной безопасности. 2. Теории цивилизаций. Формы взаимодействия цивилизаций. 3. Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби. 4. Отечественная цивилизационная Современная цивилизация и национальная безопасность. 5. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон). 6. Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности. 7. Национальный интерес как категория национальной безопасности. 8. Стратегические национальные приоритеты. 9. Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации 	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	Тестирование, опрос

3.	Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности	<p>1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.</p> <p>2. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».</p> <p>3. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ)</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос
4.	<p>Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности России</p>	<p>1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.</p> <p>2. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.</p> <p>3. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.</p> <p>5. Субъекты системы обеспечения национальной безопасности. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.</p> <p>8. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).</p> <p>Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос, доклады (сообщения)

		<p>государства.</p> <p>9. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Разграничение полномочий органов власти в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>11. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.</p> <p>12. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. Функции и полномочия президента Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.</p>		
5	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<p>1. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время.</p> <p>2. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, основные положения.</p> <p>4. Общая характеристика нормативно-правовых документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос

6.	Национальная безопасность современной России, характеристика ее основных видов и направлений обеспечения	<p>1. Факторы, влияющие на обеспечение национальной безопасности современной России.</p> <p>2. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ.</p> <p>3. Характеристика основных видов и направлений национальной безопасности России: государственная и общественная безопасность и их сущностные особенности; военная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение; социальная безопасность и ее организационное обеспечение; экономическая безопасность и ее подсистемы: понятие, функции, основные характеристики; информационная безопасность, духовная безопасность и ее организационное обеспечение; миграционная безопасность и ее сущностные особенности</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос, дискуссия
7.	Государственная и общественная безопасность.	<p>1. Государственная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России. Угрозы государственной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>2. Обеспечение государственной безопасности в Российской Федерации. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении государственной безопасности.</p> <p>3. Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>4. Угрозы общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>5. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Преступность и правопорядок в России.</p> <p>6. Правовое обеспечение общественной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>7. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	Тестирование, опрос, доклад

8.	Военная безопасность	<p>1. Военная политика Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>2. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место военной безопасности в системе национальной безопасности России.</p> <p>3. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу.</p> <p>4. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>5. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.</p> <p>6. Понятие оборонно-промышленного комплекса.</p> <p>7. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос
9.	Социальная безопасность	<p>1. Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение, наука и образование): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>2. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>3. Социальная политика РФ.</p> <p>4. Социальная защищенность населения.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос
10.	Духовная и религиозная безопасность	<p>1. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>2. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении духовной безопасности.</p> <p>3. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных</p>	опрос, доклад

		<p>4. Безопасность человека и религиозное мировоззрение.</p> <p>5. Религия как главная мировоззренческая сфера жизни человека.</p> <p>5. Деструктивные религиозные объединения и угрозы религиозной безопасности личности, общества и государства.</p> <p>6. Межконфессиональные конфликты. Правовая политика в сфере религиозной безопасности. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Основания для ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозной организации или религиозной группы. Государственная религиоведческая экспертиза. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности. Понятие и признаки религиозного экстремизма. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»</p>	<p>образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	
11.	Информационная безопасность	<p>1. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>2. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>3. Информационная война как угроза информационной безопасности.</p> <p>3. Правовое обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>4. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении информационной безопасности.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос
12.	Экономическая безопасность	<p>1. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды экономической безопасности, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>2. Энергетическая и продовольственная безопасность как</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины</p>	опрос

		<p>составляющие экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Угрозы экономической безопасности Российской и их парирование.</p> <p>4. Правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p>5. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности.</p>	<p>«Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	
13.	Миграционная безопасность.	<p>1. Миграционная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>2. Угрозы миграционной безопасности Российской и методы парирования им.</p> <p>3. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности.</p> <p>4. Интеграция национальных диаспор с криминальными структурами.</p> <p>5. Нелегальная миграция и подрывная террористическая деятельность.</p> <p>6. Миграционная политика Российской Федерации.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос
14.	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности.	<p>1. Сущность геополитического подхода к обеспечению национальной безопасности РФ.</p> <p>2. Геополитические факторы, влияющие на обеспечение национальной безопасности.</p> <p>3. Цели и задачи современной геополитики.</p> <p>4. Анализ геополитической структуры мира.</p> <p>5. Геополитические модели. Международная и региональная системы безопасности.</p> <p>6. Геополитический подход к обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>7. Геополитика и национальная безопасность России.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы</p>	опрос, доклады

			дисциплины «Основы теории национальной безопасности»	
15.	Россия в современном мире	<p>1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. Геополитический потенциал Российской Федерации.</p> <p>2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.</p> <p>3. Основные вызовы глобализации.</p> <p>4. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.</p> <p>5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.</p> <p>6. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.</p> <p>7. Противоречия между основными участниками мировой политики.</p> <p>8. Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира.</p> <p>9. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности»</p>	опрос

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной вид учебной деятельности обучаемого – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – углубление и расширение знаний по дисциплине, формирование навыка самостоятельной познавательной

деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Время и место самостоятельной работы (аудитории, библиотеки) выбираются обучаемыми по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью конспектов лекций, общих работ. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем необходимо изучить наиболее важные правовые источники и монографии. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных обучаемым знаний. Самостоятельная работа расширяет и обогащает знания, умения по индивидуальным направлениям, что создаёт разносторонних специалистов. В процессе самостоятельной работы обучаемых развиваются их творческие возможности.

Планирование самостоятельной работы обучаемых осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя и учебной программой по дисциплине «Основы теории национальной безопасности».

Некоторые виды самостоятельной работы выполняются коллективно. Групповая работа усиливает фактор мотивации и взаимной интеллектуальной активности, повышает эффективность познавательной деятельности благодаря взаимному контролю.

По всем разделам предусмотрено выполнение обучаемыми различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, выполнение тестовых заданий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении обучаемыми домашних заданий учебного и творческого характера.

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» включает:

- подготовку к лекциям;
- подготовку к занятиям семинарского типа;
- подготовку к дискуссиям;

- подготовку докладов;
- подготовку к зачету.

При организации самоподготовки по всем указанным видам деятельности обучающимся необходимо изучать учебную, научную литературу, работать с нормативными правовыми актами, с электронными информационными ресурсами.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (подготовка презентации и реферата, творческая работа, проектная деятельность и т. д.);
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление и планирование самостоятельной работой обучающимся на всех этапах обучения.

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМ. А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки следователей
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(Приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории национальной безопасности

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность
«Организация деятельности следственных отделов по районам, городам»

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ	6
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИСКУССИИ	7
6	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	9

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории национальной безопасности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина Б1.О.02 «Основы теории национальной безопасности» отнесена к обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)», образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр, форма контроля – зачет в первом семестре.

Изучение курса «Основы теории национальной безопасности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими, общественными и экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением тестов, решению задач, подготовкой к опросу и дискуссии.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИИ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и

сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающиеся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий

контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Ответ на вопрос (пункт вопроса) семинара не должен превышать 7-10 минут. Обучающиеся должны быть готовы оппонировать ответ, а также задать вопросы выступающему.

При завершении подготовки к семинару крайне необходимо четко сформулировать понятийный аппарат, правовые и научные термины, сформулированные в планах семинарских занятий.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

При подготовке к семинарским занятиям изучение лекционного материала недостаточно, и обучающимся рекомендуется использовать имеющуюся в библиотеке, а также выданную на руки учебно-методическую литературу, основные положения темы семинарского занятия конспектировать в отдельную тетрадь. На лекционном занятии по изучаемой дисциплине обучающимся будет даваться список рекомендуемой к изучению литературы, прочтение которой позволит более глубоко воспринять лекционный материал и качественнее подготовиться к семинарскому занятию.

Готовясь к семинарскому занятию обучающийся должен внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия по соответствующей теме учебной дисциплины, прочитать свой конспект лекции и изучить рекомендованную дополнительную литературу – по необходимости законспектировать наиболее важные и интересные факты.

Ответы на семинарском занятии должны соответствовать заявленному вопросу из плана семинарского занятия, быть логичными и последовательными. В представленных методических рекомендациях имеются планы каждого семинарского занятия, количество часов его проведения. После каждого плана семинарского занятия имеется перечень вопросов для самоконтроля, на которые обучающейся должен для себя ответить и оценить степень собственной подготовленности к занятию.

Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в тетради и поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Обратите внимание, что выступление обучающихся на семинарском занятии не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала.

К ответу на семинаре предъявляются следующие требования:

- излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ

соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий;

- выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни того или иного государства, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний;

- должно быть продемонстрировано знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме.

- во время устного ответа НЕ допускается обращение к конспекту.

Учитывая все перечисленные выше рекомендации, обучающиеся смогут овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической, научной и учебной деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Тестирование как форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить

решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИСКУССИИ

Одним из основных методов активного обучения является дискуссия. Она позволяет максимально активизировать мыслительную деятельность обучаемых.

Данный метод обучения представляет собой: - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса; - метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. Цель дискуссии заключается не столько в том, чтобы разрешить проблему, а скорее углубить её, стимулировать творчество и выработать

решение проблемы посредством активной совместной деятельности обучающихся.

Дискуссия активизирует мышление обучающихся, которое направляется преподавателем в русло обсуждения изучаемых проблем для получения в коллективном размышлении выводов, усвоение которых и составляет цель занятия.

Организация учебной дискуссии имеет свои особенности в части её организации и проведения.

Дискуссия как умственная и речевая деятельность имеет следующую структуру:

- цель дискуссии – решение проблемы;
- средство – выдвижение гипотез и проверка их в споре;
- результат – вывод, который удовлетворит всех или большинство участников. Это произойдёт или потому, что убедительно была доказана правильность, или потому, что другого, более предпочтительного соображения выдвинуто не было.

Типы дискуссии:

- Мозговой штурм: Генерация идей без критики.
- Дебаты: Структурированный спор двух позиций (за/против).
- Круглый стол / Панельная дискуссия: Обсуждение проблемы с разных экспертных позиций.

- Кейс-дискуссия: Анализ конкретной ситуации.
- «Аквариум»: Малая группа обсуждает в центре, остальные наблюдают и анализируют процесс.

Выбранная для дискуссии тема должна быть актуальной, провокационной, открытой для разных трактовок, соотноситься с программой. Ключевой вопрос формулируется четко и ясно. Он не должен подразумевать однозначный «да/нет» ответ. Предварительное задание должно быть выдано заранее. Это могут быть: статьи, видео, кейс, список вопросов для размышления, термины для повторения. Возможно использование раздаточного материала для занятия: карточки с ролями, вопросы для обсуждения в малых группах, схемы для заполнения, правила дискуссии.

Преподаватель управляет процессом, следит за регламентом, вовлекает всех, задает уточняющие вопросы, не навязывает свое мнение. Можно назначить заранее для углубленной подготовки назначить из числа студентов экспертов.

На вводном этапе (5-10 минут) происходит приветствие, создание рабочей атмосферы. Объяснение важности свободного и уважительного обмена мнениями, четкое формулирование: темы, цели, основного вопроса дискуссии, оглашение и принятие правил (можно выработать совместно), представляется план (алгоритм) дискуссии.

Основной этап длится 30-60 минут. Роль модератора (преподавателя):

- Управлять динамикой: вовлекать молчаливых («Иван, что вы думаете по этому поводу?»), мягко останавливать говорящих слишком много («Спасибо, важная мысль. Давайте послушаем других»)

- Углублять анализ: задавать вопросы на прояснение, просить привести примеры, контраргументы.

-Структурировать: подводить промежуточные итоги, фиксировать точки согласия и разногласия на доске.

-Нейтралитет: воздерживаться от оценки мнений в процессе, показывать ценность каждого высказывания для общего анализа.

На заключительном этапе (10-15 минут) преподаватель резюмирует ключевые аргументы, выводы, обозначает оставшиеся спорные вопросы. Делается вывод, насколько группа приблизилась к ответу. Если консенсус не достигнут – это нормально, важно зафиксировать спектр мнений. Проводится рефлексия (самоанализ процесса). Преподаватель соотносит итоги дискуссии с теоретическим материалом курса, указывает на возможные практические применения выводов. Завершается дискуссия оценкой результатов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

В целях контроля успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится *зачет*, который позволяет выучить и знать предмет хотя бы несколько дней. *Зачет* служит формой проверки усвоения обучаемыми учебной программы и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной учебной дисциплине. Зачет, как правило, принимается в период зачетной недели или в течение семестра, после полного прохождения учебной программы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы, предусмотренные по данной учебной дисциплине. Преподаватель может освободить от сдачи зачета обучаемых, показавших отличные знания по результатам текущего и промежуточных контролей, с выставлением им оценки «зачтено».

В период подготовки к зачету обучаемые повторяют пройденный материал, приводят в систему полученные знания, получают более полное представление об изучаемой учебной дисциплине, что имеет важное значение для их дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе зачета закаляется характер обучающихся, воспитываются собранность, целеустремленность, формируются психологическая устойчивость, умения кратко, четко и ясно излагать свои мысли, оперировать примерами, расчетами и доказательствами. В этом и состоит огромное учебно-воспитательное значение зачета.

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМ. А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки следователей
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(Приложение 3 к рабочей программе дисциплины)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы теории национальной безопасности

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность
«Организация деятельности следственных отделов по районам, городам»

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контролируемая компетенция, код	Индексы достижения	Оценочные материалы	
				Наименование	Уровень сложности
Раздел 1. Методологические и исторические основы национальной безопасности					
1	Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности. Методологические основы теории национальной безопасности	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос, тестирование	базовый
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
2	Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	Тестирование, опрос	базовый, сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
3	Тема 3. Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности за рубежом	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		

		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации					
4	Тема 4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности России	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	базовый
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
5	Тема 5. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4		базовый
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
Раздел 3. Национальная безопасность современной России					
6	Тема 6. Национальная безопасность современной России, характеристика ее основных видов и направлений обеспечения	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос, дискуссия	базовый сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.		

			ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
7	Тема 7. Государственная и общественная безопасность	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	Тестирование, опрос, доклад	базовый сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
8	Тема 8. Военная безопасность	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	базовый
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
9	Тема 9. Социальная безопасность	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	базовый
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4.		

			ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
10	Тема 10. Духовная и религиозная безопасность	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос, доклад	базовый сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
11	Тема 11. Информационная безопасность	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	базовый
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
12	Тема 12. Экономическая безопасность	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		

		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
13	Тема 13. Миграционная безопасность	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
Раздел 4. Россия в современном мире					
14	Тема 14. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности РФ	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос, доклад	базовый сложный
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		
		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
15	Тема 15. Россия в современном мире	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-5.4	опрос	базовый
		ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4. ИОПК-1.5		

		ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-2.4. ИОПК-2.5. ИОПК-2.6. ИОПК-2.7.		
--	--	-------	---	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Комплект вопросов для проведения опросов

Тема	Вопросы для проведения опроса
Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности. Методологические основы теории национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. 2. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. 3. Классификация категории «безопасность». 4. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». 5. Источники опасности и их классификация. 6. Классификация угроз национальной безопасности. 7. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «риск», «ущерб» как категории национальной безопасности
Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационный подход к национальной безопасности. 2. Теории цивилизаций. Формы взаимодействия цивилизаций. 3. Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби. 4. Отечественная цивилизационная Современная цивилизация и национальная безопасность. 5. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон). 6. Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности. 7. Национальный интерес как категория национальной безопасности. 8. Стратегические национальные приоритеты. 9. Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации
Тема 3. Зарубежные концепции обеспечения национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности за рубежом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. 2. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». 3. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ)
Тема 4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. 2. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура. 3. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

	<p>4. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.</p> <p>5. Субъекты системы обеспечения национальной безопасности. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.</p> <p>8. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность). Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.</p> <p>9. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>11. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.</p> <p>12. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. Функции и полномочия президента Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>Тема 5. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>1. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время.</p> <p>2. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>3. Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, основные положения.</p> <p>4. Общая характеристика нормативно-правовых документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности.</p>
<p>Тема 6. Национальная безопасность современной России,</p>	<p>1. Факторы, влияющие на обеспечение национальной безопасности современной России.</p>

<p>характеристика ее основных видов и направлений обеспечения</p>	<p>2. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ.</p> <p>3. Характеристика основных видов и направлений национальной безопасности России: государственная и общественная безопасность и их сущностные особенности; военная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение; социальная безопасность и ее организационное обеспечение; экономическая безопасность и ее подсистемы: понятие, функции, основные характеристики; информационная безопасность, духовная безопасность и ее организационное обеспечение; миграционная безопасность и ее сущностные особенности</p>
<p>Тема 7. Государственная и общественная безопасность</p>	<p>1. Государственная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>2. Угрозы государственной безопасности Российской Федерации и их парирование. Обеспечение государственной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>4. Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>6. Угрозы общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>6. Правовое обеспечение общественной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>7. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.</p> <p>8. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности.</p>
<p>Тема 8. Военная безопасность</p>	<p>1. Военная политика Российской Федерации.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место военной безопасности в системе национальной безопасности России.</p> <p>3. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу</p> <p>4. Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.</p>
<p>Тема 9. Социальная безопасность</p>	<p>1. Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение, наука и образование): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности, место в системе национальной безопасности России.</p> <p>2. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>3. Социальная политика и социальная защищенность</p>

	населения.
Тема 10. Духовная и религиозная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности, место в системе национальной безопасности России. 2. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении духовной безопасности. 3. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние. 4. Безопасность человека и религиозное мировоззрение. 5. Религия как главная мировоззренческая сфера жизни человека. 5. Деструктивные религиозные объединения и угрозы религиозной безопасности личности, общества и государства. 6. Межконфессиональные конфликты. Правовая политика в сфере религиозной безопасности. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Основания для ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозной организации или религиозной группы. Государственная религиоведческая экспертиза. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности. Понятие и признаки религиозного экстремизма. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
Тема 11. Информационная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, место в системе национальной безопасности России. 2. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Информационная война как угроза информационной безопасности. 3. Правовое обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации. 4. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении информационной безопасности.
Тема 12. Экономическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды экономической безопасности, место в системе национальной безопасности России. 2. Энергетическая и продовольственная безопасность как составляющие экономической безопасности Российской Федерации. 3. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. 4. Правовое обеспечение экономической безопасности. 5. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности.
Тема 13. Миграционная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности, место в системе

	<p>национальной безопасности России. 2. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении духовной безопасности.</p> <p>3. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние.</p> <p>4. Безопасность человека и религиозное мировоззрение.</p> <p>5. Религия как главная мировоззренческая сфера жизни человека.</p> <p>5. Деструктивные религиозные объединения и угрозы религиозной безопасности личности, общества и государства.</p> <p>6. Межконфессиональные конфликты. Правовая политика в сфере религиозной безопасности. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Основания для ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозной организации или религиозной группы. Государственная религиоведческая экспертиза. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности. Понятие и признаки религиозного экстремизма. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»</p>
<p>Тема 14. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитический подход к национальной безопасности. 2. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии. Противоречия между основными участниками мировой политики. 3. Основные вызовы глобализации. 4. Сущность геополитического подхода к обеспечению национальной безопасности РФ. 5. Геополитические факторы, влияющие на обеспечение национальной безопасности. 6. Цели и задачи современной геополитики. 7. Анализ геополитической структуры мира. 8. Геополитические модели. Международная и региональная системы безопасности. 9. Геополитический подход к обеспечению национальной безопасности России. 10. Геополитика и национальная безопасность России.
<p>Тема 15. Россия в современном мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. 2. Геополитический потенциал Российской Федерации 3. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации. 4. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке. 5. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. 6. Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды.

	<p>7. Угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности.</p> <p>8. Борьба за источники энергоресурсов на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии. Ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.</p> <p>9. Баланс военных сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников.</p>
--	--

Оценка (баллы)	Критерии оценки
оценка «отлично» (5 баллов)	Умеет анализировать учебную литературу, теоретически подготовлен, активен на занятии, дополняет ответы опрошенных, сам логически и уверенно излагает материал, хорошо ориентируется в смежных дисциплинах. Отвечает на поставленные вопросы свободно без наводящих вопросов.
оценка «хорошо» (4 балла)	Знает учебную литературу, теоретически подготовлен, уверенно излагает материал, задает вопросы, хорошо ориентируется в дисциплине, выполнил задание преподавателя в необходимом объеме.
оценка «удовлетворительно» (3 балла)	Знает теоретический материал в пределах темы. При ответах на поставленные вопросы он допускает несущественные ошибки и неточности, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.
оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	Не знает программный материал в объеме темы, допускает грубые ошибки при изложении материала, не выполнил рекомендуемый объем домашнего задания, не может производить простейших действий.

2.2. Комплект тем для докладов/сообщений

Тема № 4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности России

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
2. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.
3. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

5. Субъекты системы обеспечения национальной безопасности.
Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
6. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
7. Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.
8. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).
Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.
9. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
Разграничение полномочий органов власти в системе обеспечения национальной безопасности.
11. Руководство государственными органами обеспечения безопасности.
Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.
12. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.
Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.
Функции и полномочия президента Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
13. Силы и средства обеспечения национальной безопасности (ВС РФ, СВР, ФСБ и др.)
14. Проблемы деятельности субъектов негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
15. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Тема 7. Государственная и общественная безопасность

1. Шпионаж как угроза государственной безопасности Российской Федерации.
2. Коррупция как угроза государственной безопасности Российской Федерации.
3. Правовая защита российских граждан и юридических лиц от политически решений иностранных и международных правительств и организаций

Тема № 10. Духовная и религиозная безопасность

1. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности, место в системе национальной безопасности России.
2. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование. Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении духовной безопасности.
3. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние.
4. Безопасность человека и религиозное мировоззрение.
5. Религия как главная мировоззренческая сфера жизни человека.
5. Деструктивные религиозные объединения и угрозы религиозной безопасности личности, общества и государства.
6. Межконфессиональные конфликты. Правовая политика в сфере религиозной безопасности. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Основания для ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозной организации или религиозной группы. Государственная религиоведческая экспертиза. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности. Понятие и признаки религиозного экстремизма. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Тема 14. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности РФ

1. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.
2. Безопасность Западного региона России.
3. Безопасность Юго-Западного региона России.
4. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.
5. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
6. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности и Российской Федерации.
7. Современные межгосударственные конфликты – аналитический обзор.
8. Обзор основных нормативных международных документов в сфере обеспечения безопасности человека, общества и государства.
9. Международные документы обеспечения безопасности мира.
10. Угрозы международной безопасности в XXI веке и их парирование.
11. Модели и параметры международной безопасности.
12. Понятие глобальной безопасности.
13. Организация объединенных наций как универсальная организация обеспечения глобальной безопасности.

Шкалы и критерии оценки:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Оценка «отлично» (5 баллов)	В докладе/ сообщении содержится исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание темы, а также умение пользоваться материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал
Оценка «хорошо» (4 балла)	В докладе/ сообщении в целом есть ответ по теме, обнаружено достаточно уверенное знание и понимание темы, а также умение пользоваться материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, правильно излагать свои мысли, писать понятным языком
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	В докладе/ сообщении есть неуверенный ответ по теме, а также знание и понимание темы. Суждения и аргументы раскрываются без опоры на теоретические положения, выводы и фактический материал
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	Содержание доклада/ сообщения излагается неверно или не раскрывается.

2.3. Комплект тем для дискуссии

Тема 6. Национальная безопасность современной России, характеристика ее основных видов и направлений обеспечения

1. Внутренние угрозы государственной безопасности.
2. Внешние угрозы государственной безопасности.
3. Разведывательная деятельность иностранных спецслужб как угроза государственной безопасности.
4. Угрозы общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.
5. Преступность и правопорядок в России.
6. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.
7. Правопорядок и безопасность.
8. Военная политика Российской Федерации.

9. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу.
10. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.
11. Состояние оборонно-промышленного комплекса.
12. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
13. Модернизация в военной сфере.

14. Состояние социальной сферы в современной России.
15. Обеспечение социальной безопасности в Российской Федерации.
16. Деятельность правительства Российской Федерации по обеспечению социальной безопасности.
17. Модернизация в социальной сфере.

18. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации
19. Религиозные конфликты как угроза духовной безопасности.
20. Деятельность государственной власти по обеспечению духовной безопасности.

21. Информационные войны.
22. Информационная война как угроза информационной безопасности.
23. Состояние информационной безопасности в Российской Федерации.
24. Информационные технологии как инструмент обеспечения национальных интересов.
25. Следственный комитет и информационная безопасность.
26. Миграция как угроза пограничной безопасности России.
27. Миграция: профилактика опасности.

Шкалы и критерии оценки:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Оценка «отлично» (5 баллов)	Активно участвует в дискуссии, точно выражает свои мысли в докладе и в выступлении по вопросу, активно отстаивает свою точку зрения, аргументировано возражает, опровергает ошибочные позиции.
Оценка «хорошо» (4 балла)	Активно участвует в дискуссии, дает правильный и достаточно полный ответ по теме, обнаруживая хорошее знание проблемы, умение пользоваться материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но допускает отдельные неточности в выражении мыслей.
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	Не принимает активного участия в дискуссии. Приводит исключительно правовое регулирование дискуссионного вопроса при отсутствии его оценки. Собственные

	суждения и аргументы приведены незначительно. Смысл вопроса в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании.
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	Не участвует в дискуссии или дает неправильный ответ по теме дискуссии.

2.4 Перечень тестовых заданий

Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности. Методологические основы теории национальной безопасности

Вариант 1.

1. *Каковы основные цели национальной безопасности?*

1. Сохранение и укрепление территориальной целостности страны
2. Развитие международных конфликтов
3. Сохранение и укрепление внутренней стабильности и безопасности
- 4. Все вышеперечисленное**

2. *Какие факторы влияют на национальную безопасность?*

1. Экономические, политические, социальные и экологические
2. Только военные факторы
3. Только внешние угрозы
- 4. Экономические, политические, социальные, экологические и военные**

3. *Что означает понятие «конфликт интересов» в контексте национальной безопасности?*

1. Отсутствие разногласий внутри страны
2. Противоречия между интересами государства и интересами его граждан
3. Противостояние двух государств на международной арене
- 4. Противоречия между интересами государства и интересами его граждан**

4. *Какие силы могут угрожать национальной безопасности?*

1. Только военные
2. Только внешние
3. Только внутренние
- 4. Как военные, так и невоенные**

5. *Укажите определение понятия «безопасность», указанное в Законе Российской Федерации 1992 г. «О безопасности».*

- 1. Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.**

2. Безопасность - это такое состояние, при котором никому нечего опасаться
3. Безопасность - отсутствие, предотвращение, устранение, минимизация опасности, защищенность системы от действия деструктивных сил (факторов).
4. Безопасность - отсутствие опасности или зла.
5. Безопасность - совокупность мер по защите существующего государственного и общественного строя, территориальной неприкосновенности и независимости государства от подрывной деятельности разведывательных и иных специальных служб враждебных государств, а также от противников существующего строя внутри страны.

5. *Какие принципы лежат в основе национальной безопасности?*

1. Только принцип невмешательства во внутренние дела других стран
2. Только принцип вооруженного нейтралитета
3. Принцип суверенитета, территориальной целостности, неприкосновенности государственной границы
4. **Принцип суверенитета, территориальной целостности, неприкосновенности государственной границы и другие**

6. *Какое из нижеперечисленных понятий наиболее соответствует определению национальной безопасности?*

1. Охрана тайны государственных документов.
2. Защита территориальной целостности и суверенитета государства.
3. Регулирование внешней торговли.
4. **Поддержание внутреннего политического стабильности в стране.**

7. *Какой фактор считается основным при определении национальной безопасности?*

1. Экономический рост
2. Технологическое развитие
3. Сохранение территориальной целостности
4. Культурное разнообразие

8. *Какой принцип национальной безопасности подразумевает реагирование на угрозы на ранних стадиях их возникновения?*

1. Принцип сбалансированности
2. Принцип предупреждения
3. Принцип гибкости
4. **Принцип превентивности**

9. *Укажите основные источники опасности.*

1. **Природа.**
2. **Техника.**
3. **Общество.**
4. **Человек.**

5. Терроризм.

10. *Что является основой национальной безопасности государства?*

1. Экономическое развитие
2. Внешняя дипломатия
- 3. Стабильность и защита**
4. Культурное наследие

Вариант 2.

1. Укажите определение понятия «безопасность», указанное в Законе Российской Федерации 1992 г. «О безопасности».

1. Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

2. Безопасность - это такое состояние, при котором никому нечего опасаться

3. Безопасность - отсутствие, предотвращение, устранение, минимизация опасности, защищенность системы от действия деструктивных сил (факторов).

4. Безопасность - отсутствие опасности или зла.

5. Безопасность - совокупность мер по защите существующего государственного и общественного строя, территориальной неприкосновенности и независимости государства от подрывной деятельности разведывательных и иных специальных служб враждебных государств, а также от противников существующего строя внутри страны

2. Укажите определение понятия «жизненно-важные интересы», указанное в Законе Российской Федерации 1992 г. «О безопасности».

1. Жизненно важные интересы - совокупность интересов, удовлетворение которых надежно обеспечивает возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

2. Жизненно важные интересы - совокупность угроз, разрешение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

3. Жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

3. Укажите определение понятия «угроза безопасности», указанное в Законе Российской Федерации 1992 г. «О безопасности».

1. Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

2. Угроза безопасности - совокупность опасностей, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

3. Угроза безопасности - совокупность источников опасностей, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4. Угроза безопасности - совокупность источников угроз и опасностей, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4. Укажите основные источники опасности.

1. Природа.

2. Техника.

3. Общество.

4. Человек.

5. Терроризм.

5. Укажите правильное определение понятия «опасность».

1. Наличие и действие сил (факторов), которые являются деструктивными и дестабилизирующими по отношению к какой-либо конкретной системе.

2. Наличие и действие сил (факторов), которые являются угрозой по отношению к какой-либо конкретной системе.

3. Наличие и действие сил (факторов), которые являются опасными, деструктивными и дестабилизирующими по отношению к какой-либо конкретной системе.

6. Укажите, в каком году впервые утверждена Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

1. 1997.

2. 1991.

3. 1992.

4. 1993.

5. 1999.

6. 2000.

7. 2003.

7. Национальная безопасность – это ...

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз

2. Установление добрососедских отношений со всеми государствами

3. Борьба за мир во всем мире

4. Создание системы международных сил сдерживания

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. *Отметьте, составные части внутренней системы безопасности государства, общества, личности.*

1. **Личность.**
2. **Общество.**
3. **Государство.**
4. Народ.
5. Социальная группа.

9. *Укажите, что входит в совокупность национальных интересов России.*

1. **Интересы личности.**
2. **Интересы общества.**
3. **Интересы государства.**
4. Интересы народа.
5. Интересы мирового сообщества.

10. *Отметьте составные части внешней системы безопасности государства, общества, личности.*

1. **Регион.**
2. **Мировое сообщество.**
3. **Технические системы.**
4. Человек.
5. Природа.

Вариант 3.

1. *Национальная безопасность – это ...*

1. **Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз**
2. Установление добрососедских отношений со всеми государствами
3. Борьба за мир во всем мире
4. Создание системы международных сил сдерживания

2. *Что является основой национальной безопасности государства?*

1. Экономическое развитие
2. Внешняя дипломатия
3. **Стабильность и защита**
4. Культурное наследие

3. *Какое из нижеперечисленных понятий наиболее соответствует определению национальной безопасности?*

1. Охрана тайны государственных документов.
2. Защита территориальной целостности и суверенитета государства.
3. Регулирование внешней торговли.

4. Поддержание внутреннего политического стабильности в стране.

4. *Что такое национальные интересы Российской Федерации?*

1. Силы и средства обеспечения национальной безопасности
2. Осознанные потребности в материальных и нематериальных благах, а также в обеспечении гарантий сохранения и воспроизведения доступа к ним
- 3. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.**
4. Объективные потребности в некоем благе, возникающие у различных классов, социальных слоев, групп либо коллективов

5. *Что из перечисленного является средствами обеспечения национальной безопасности?*

1. телекоммуникационные каналы

2. экономика
3. судебные органы
4. Конституция РФ

6. *Отметьте, что является основным субъектом безопасности государства.*

1. Государство.

2. Личность
3. Президент.
4. Федеральное собрание Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.

7. *Укажите основные элементы безопасности для категории «государство».*

1. Суверенитет.

2. Территориальная целостность.

3. Конституционный строй.

4. Духовные ценности.
5. Права.
6. Свободы.
7. Материальные ценности.

8. *Система обеспечения национальной безопасности РФ — это*

1. совокупность органов, их инструментов и правовых актов, которые помогают защищать национальные интересы страны

2. создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности

3. реализация в международной политике трех неядерных принципов (непроизводство, отсутствие и размещение атомного оружия на национальной территории).

9. Укажите основные элементы безопасности для категории «общество».

1. Духовные ценности.
2. Материальные ценности.
3. Права.
4. Свободы.
5. Суверенитет.
6. Территориальная целостность.
7. Конституционный строй.

10. Укажите основные элементы безопасности для категории «личность».

1. Права.
2. Свободы.
3. Духовные ценности.
4. Материальные ценности.
5. Суверенитет.
6. Территориальная целостность.
7. Конституционный строй.

Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности

Вариант 1.

1. Укажите, что входит в совокупность национальных интересов России.

1. Интересы личности.
2. Интересы общества.
3. Интересы государства.
4. Интересы народа.
5. Интересы мирового сообщества.

2. Перечислите национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере.

1. Сохранение стабильности конституционного строя.
2. Сохранение стабильности институтов государственной власти.
3. Обеспечение гражданского мира и национального согласия.
4. Обеспечение единства правового пространства.
5. Обеспечение территориальной целостности.
6. Обеспечение правопорядка.
7. Завершение процесса становления демократического общества.
8. Дальнейшее развитие суверенитета.

9. Нейтрализация причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий.

3. Перечислите национальные интересы России в социальной сфере.

1. Обеспечение высокого уровня жизни народа.

2. Развитие системы социальной защиты.

3. Обеспечение законности и правопорядка.

3. Расширение правового пространства.

4. Совершенствование развития культуры

4. Перечислите важнейшие составляющие национальных интересов России.

1. Защита личности.

2. Защита общества.

3. Защита государства.

4. Защита конституционного строя.

5. Защита правовых основ развития демократии.

5. Перечислите национальные интересы России в международной сфере.

1. Обеспечение суверенитета.

2. Упрочение позиций России как великой державы.

3. Развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями.

4. Обеспечение обороноспособности России.

5. Повсеместное соблюдение прав и свобод человека.

6. Перечислите национальные интересы России в информационной сфере.

1. Соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею.

2. Развитие современных телекоммуникационных технологий.

3. Защита государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

4. Развитие законодательного обеспечения.

5. Защита государственных секретов.

7. Национальная безопасность – это ...

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз

2. Установление добрососедских отношений со всеми государствами

3. Борьба за мир во всем мире

4. Создание системы международных сил сдерживания

8. Что является основой национальной безопасности государства?

1. Экономическое развитие

2. Внешняя дипломатия

3. Стабильность и защита

4. Культурное наследие

9. *Какое из нижеперечисленных понятий наиболее соответствует определению национальной безопасности?*

1. Охрана тайны государственных документов.
2. Защита территориальной целостности и суверенитета государства.
3. Регулирование внешней торговли.

4. Поддержание внутреннего политического стабильности в стране.

10. *Что такое национальные интересы Российской Федерации?*

1. Силы и средства обеспечения национальной безопасности
2. Осознанные потребности в материальных и нематериальных благах, а также в обеспечении гарантий сохранения и воспроизведения доступа к ним
- 3. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.**
4. Объективные потребности в некоем благе, возникающие у различных классов, социальных слоев, групп либо коллективов

Вариант 2.

1. *К источникам угроз государственной безопасности не относится:*

- 1. установление прочного баланса различных политических сил, разграничение ответственности и, по возможности, объединения их для эффективного участия в управлении государством и социально-политическими процессами в обществе**
- 2. постоянная борьба с суровыми условиями жизни, необходимостью освоения огромных пространств**
3. разведывательная и иная деятельность зарубежных спецслужб, организаций и отдельных лиц
4. деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц
5. экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур
6. деятельность транснациональных преступных организаций и группировок, связанная с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ
7. сохраняющийся рост преступных посягательств, направленных против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности, а также связанных с коррупцией

2. *Укажите основные жизненно-важные интересы Российской Федерации.*

- 1. Государственный суверенитет.**
- 2. Территориальная целостность.**
3. Социально-политическая стабильность конституционного строя.

4. Социально-политическая стабильность общества.
- 5. Стратегическая стабильность.**
6. Стратегическая безопасность.
- 7. Свободный доступ к экономическим рынкам.**

3. *Укажите составные части интересов государства.*

- 1. Незыблемость конституционного строя.**
- 2. Незыблемость суверенитета.**
- 3. Незыблемость территориальной целостности.**
- 4. Политическая стабильность.**
5. Правовая стабильность.
- 6. Экономическая стабильность.**
- 7. Социальная стабильность.**
8. Законность.
9. Правопорядок.
- 10. Международное сотрудничество.**

4. *Укажите составные части интересов личности.*

- 1. Реализация конституционных прав и свобод.**
- 2. Обеспечение личной безопасности.**
- 3. Повышение качества и уровня жизни.**
4. Физическое развитие.
5. Культурное развитие.
6. Духовное развитие.
7. Интеллектуальное развитие.

5. *Укажите, что входит в совокупность национальных интересов России.*

- 1. Интересы личности.**
- 2. Интересы общества.**
- 3. Интересы государства.**
4. Интересы народа.
5. Интересы мирового сообщества.

6. *Перечислите национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере.*

- 1. Сохранение стабильности конституционного строя.**
2. Сохранение стабильности институтов государственной власти.
- 3. Обеспечение гражданского мира и национального согласия.**
4. Обеспечение единства правового пространства.
- 5. Обеспечение территориальной целостности.**
6. Обеспечение правопорядка.
7. Завершение процесса становления демократического общества.
8. Дальнейшее развитие суверенитета.
- 9. Нейтрализация причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий.**

7. *Перечислите национальные интересы России в социальной сфере.*

1. Обеспечение высокого уровня жизни народа.

2. Развитие системы социальной защиты.

3. Обеспечение законности и правопорядка.

3. Расширение правового пространства.

4. Совершенствование развития культуры

8. *Перечислите важнейшие составляющие национальных интересов России.*

1. Защита личности.

2. Защита общества.

3. Защита государства.

4. Защита конституционного строя.

5. Защита правовых основ развития демократии.

9. *Перечислите национальные интересы России в международной сфере.*

1. Обеспечение суверенитета.

2. Упрочение позиций России как великой державы.

3. Развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями.

4. Обеспечение обороноспособности России.

5. Повсеместное соблюдение прав и свобод человека.

10. *Что не относится к стратегическим целям обеспечения государственной безопасности Российской Федерации:*

1. обеспечение социальной защиты населения;

2. защита основ конституционного строя,

3. основных прав и свобод человека и гражданина,

4. охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности,

5. сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе

Вариант 3.

1. *Для традиционного общества характерно*

1. ценность человеческой личности

2. динамичное развитие

3. значительная роль религии

4. индустриальное производство

2. *Характерной чертой западной цивилизации является*

1. длительное сохранение традиций

2. активное внедрение инновационных технологий

3. низкая социальная мобильность

4. слабость и неразвитость демократических ценностей

3. *Цивилизация понимается как:*

1. совокупность производственных отношений

2. совокупность общественных ценностей

3. способ производства

4. система господства

4. *Кто написал книгу «Столкновение цивилизаций»?*

1. С. Хантингтон

2. А. Тойби

3. О. Шпенглер

4. Достоевский Ф. М.

5. *К какой цивилизации относится культура России?*

1. Буддийская

2. Западная

3. Православная

4. Конфуцианская

6. *Перечислите важнейшие составляющие национальных интересов России.*

1. Защита личности.

2. Защита общества.

3. Защита государства.

4. Защита конституционного строя.

5. Защита правовых основ развития демократии.

7. *Перечислите национальные интересы России в международной сфере.*

1. Обеспечение суверенитета.

2. Упрочение позиций России как великой державы.

3. Развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями.

4. Обеспечение обороноспособности России.

5. Повсеместное соблюдение прав и свобод человека.

8. *Какое из нижеперечисленных понятий наиболее соответствует определению национальной безопасности?*

1. Охрана тайны государственных документов.

2. Защита территориальной целостности и суверенитета государства.

3. Регулирование внешней торговли.

4. Поддержание внутреннего политического стабильности в стране.

9. *Что такое национальные интересы Российской Федерации?*

1. Силы и средства обеспечения национальной безопасности

2. Осознанные потребности в материальных и нематериальных благах, а также в обеспечении гарантий сохранения и воспроизведения доступа к ним
3. **Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.**
4. Объективные потребности в некоем благе, возникающие у различных классов, социальных слоев, групп либо коллективов

10. Укажите, что входит в совокупность национальных интересов России.

1. **Интересы личности.**
2. **Интересы общества.**
3. **Интересы государства.**
4. Интересы народа.
5. Интересы мирового сообщества.

Тема 7. Государственная и общественная безопасность

Вариант 1.

1. Укажите основные элементы безопасности для категории «государство».

1. **суверенитет, территориальная целостность, конституционный строй**
2. духовные ценности и материальные ценности
3. права и свободы граждан
4. конституционный строй и политика государства

2. Отметьте, что является основным субъектом безопасности государства.

1. **государство**
2. президент
3. федеральное собрание Российской Федерации
4. правительство Российской Федерации

3. Перечислите, что является основными направлениями защиты конституционного строя в России.

1. **Обеспечение приоритета федерального законодательства и совершенствование на этой основе законодательства субъектов Российской Федерации.**
2. **Совершенствование механизма, препятствующего созданию политических партий и общественных объединений, преследующих сепаратистские и антиконституционные цели, и пресечение их деятельности.**
3. Поднятие суверенитета Российской Федерации на основе согласования правовых основ ее субъектов.
4. Разработка организационных и правовых механизмов защиты государственной целостности, обеспечение единства правового пространства и национальных интересов России.

5. Выработка и реализация региональной политики, обеспечивающей оптимальный баланс федеральных и региональных интересов

4. *Перечислите элементы принципа территориальной целостности государств.*

1. Государство должно воздерживаться от любых действий, направленных на частичное или полное нарушение единства и территориальной целостности любого государства.

2. Территория государства не должна быть объектом военной оккупации, явившейся результатом применения сил в нарушении положений Устава ООН.

3. Государство должно все случаи территориальных споров решать только через Совет Безопасности ООН.

4. Территория государства не должна быть объектом приобретения другим государством в результате утраты силы или её применения.

5. Не должны признаваться законными какие-либо территориальные приобретения, явившиеся результатом утраты силы или её применения

5. *Перечислите элементы принципа нерушимости государственных границ.*

1. Отказ от любых иных посягательств на эти границы без применения угрозы силой или ее применения

2. Признание существующих границ в качестве юридически установленных в соответствии с международным правом.

3. Отказ от каких-либо территориальных притязаний на данный момент или в будущем

6. *К основным субъектам государственной безопасности относятся:*

1. Органы власти, общественные объединения, граждане

2. правоохранительные органы, СМИ, должностные лица

3. органы государственной власти, правоохранительные органы, СМИ

4. граждане, власть и СМИ

7. *Под государственной безопасностью можно понимать ...*

1. состояние защищенности основ конституционного строя, органов государственной власти, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации от внешних и внутренних угроз;

2. составляющая национальной безопасности, выраженная в уровне защищенности личности, общества и государства преимущественно от внутренних угроз общепопасного характера;

3. это состояние внутренних и международных условий жизни, которые нейтрализуют или исключают возможность нанесения личности, обществу, государству, мировому сообществу ущерба средствами вооруженного насилия

8. *Что не относится к стратегическим целям обеспечения государственной безопасности Российской Федерации:*

1. обеспечение социальной защиты населения;

2. защита основ конституционного строя,

3. основных прав и свобод человека и гражданина,

4. охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности,

5. сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе

9. *Механизм обеспечения государственной безопасности – это ...*

1. целенаправленное политическое воздействие органов государственной власти и управления на политические процессы, отношения, факторы и условия для реализации жизненно важных интересов социальных групп в общей системе национальной безопасности и формирования на этой основе способности общества, государства и личности развиваться и процветать в условиях воздействия угроз и опасностей;

2. признание существующих границ в качестве юридически установленных в соответствии с международным правом.

3. отказ от каких-либо территориальных притязаний на данный момент или в будущем;

4. совершенствование правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации}

10. *К основным задачам по обеспечению политической безопасности России не относится:*

1. целенаправленное политическое воздействие органов государственной власти и управления на политические процессы, отношения, факторы и условия для реализации жизненно важных интересов социальных групп в общей системе национальной безопасности и формирования на этой основе способности общества, государства и личности развиваться и процветать в условиях воздействия угроз и опасностей

2. совершенствование политического устройства самого общества; усиление единства трех ветвей власти (законодательной, исполнительной и судебной);

3. создание сбалансированной власти по вертикали от центра до субъектов власти на местах и обеспечение их эффективного функционирования;

4. адекватная реакция всех ветвей власти от центра до субъектов Федерации на местах на все вызовы должна носить системный и упреждающий характер, ибо бездействие власти влечет за собой эйфорию вседозволенности и ложного всемогущества;

5. формирование государственной политики, реально защищающей общество в целом и его граждан, усиление роли граждан в этом процессе.

Вариант 2.

1. Укажите, кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности.

1. Президент Российской Федерации.
2. Секретарь Совета безопасности Российской Федерации.
3. Председатель Правительства Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
5. Государственная Дума.

2. Укажите, что понимается под национальной безопасностью Российского государства.

1. **Безопасность его многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.**

2. Способность России реагировать на любые опасности и угрозы как суверенному государству.

3. Возможность государства обеспечить благосостояние своего народа в любых условиях.

3. *Полная гражданская ответственность, согласно Конституции РФ наступает* с ...

1. 18 лет
2. 16 лет
3. 14 лет

4. *Граждане РФ имеют право:*

1. соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ
2. **на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций**
3. **на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций**
4. **при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ**
5. **в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций.**

5. *Государственная безопасность – это*

1. совокупность общественных отношений, регулируемых нормами права, морали и нравственности, обычаями и традициями, обеспечивающих безопасные условия жизни человека, общества и государства.
2. состояние защищённости жизненно важных интересов государства от внутренних и внешних угроз.

3. совокупность всех видов защитных средств социальной жизнедеятельности, обусловленная не только структурой социальной организации общества, но и политической, правовой, экологической ситуацией, наличием материальных и интеллектуальных ресурсов гражданского общества и государства.

6. Какие органы отвечают за государственную безопасность?

1. Минцифры, ФАПСИ при Президент РФ;
2. **Минобороны, МИД, МВД, ФСБ, Служба внешней разведки;**
3. Минэкономразвития, Минфин, ФАС, ФНС, Таможенная служба

7. За своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ ответственен:

1. Президент РФ
2. Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3. Правительство РФ

4. Совет Безопасности РФ

8. К основным субъектам государственной безопасности относятся:

1. **Органы власти, общественные объединения, граждане**
2. правоохранительные органы, СМИ, должностные лица
3. органы государственной власти, правоохранительные органы, СМИ
4. граждане, власть и СМИ

9. Под государственной безопасностью можно понимать ...

1. **состояние защищенности основ конституционного строя, органов государственной власти, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации от внешних и внутренних угроз;**
2. составляющая национальной безопасности, выраженная в уровне защищенности личности, общества и государства преимущественно от внутренних угроз общепасного характера;
3. это состояние внутренних и международных условий жизни, которые нейтрализуют или исключают возможность нанесения личности, обществу, государству, мировому сообществу ущерба средствами вооруженного насилия

10. *Что не относится к стратегическим целям обеспечения государственной безопасности Российской Федерации:*

1. обеспечение социальной защиты населения;

2. защита основ конституционного строя,

3. основных прав и свобод человека и гражданина,

4. охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности,

5. сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе

Вариант 3.

1. *К основным субъектам государственной безопасности относятся:*

1. Органы власти, общественные объединения, граждане

2. правоохранительные органы, СМИ, должностные лица

3. органы государственной власти, правоохранительные органы, СМИ

4. граждане, власть и СМИ

2. *Под государственной безопасностью можно понимать ...*

1. состояние защищенности основ конституционного строя, органов государственной власти, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации от внешних и внутренних угроз;

2. составляющая национальной безопасности, выраженная в уровне защищенности личности, общества и государства преимущественно от внутренних угроз общепопасного характера;

3. это состояние внутренних и международных условий жизни, которые нейтрализуют или исключают возможность нанесения личности, обществу, государству, мировому сообществу ущерба средствами вооруженного насилия

3. *Что не относится к стратегическим целям обеспечения государственной безопасности Российской Федерации:*

1. обеспечение социальной защиты населения;

2. защита основ конституционного строя,

3. основных прав и свобод человека и гражданина,

4. охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности,

5. сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе

1. *Укажите, кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности.*

1. Президент Российской Федерации.

2. Секретарь Совета безопасности Российской Федерации.

3. Председатель Правительства Российской Федерации.

4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
6. Государственная Дума.

4. *Укажите, что понимается под национальной безопасностью Российского государства.*

1. Безопасность его многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

2. Способность России реагировать на любые опасности и угрозы как суверенному государству.

4. Возможность государства обеспечить благосостояние своего народа в любых условиях.

5. *Полная гражданская ответственность, согласно Конституции РФ наступает* с ...

1. **18 лет**
2. 16 лет
3. 14 лет

6. *Граждане РФ имеют право:*

1. соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ
- 2. на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций**
- 3. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций**
- 4. при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ**
- 5. в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций.**

7. *Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это:*

1. внешняя угроза й безопасности
2. трансграничная угроза безопасности
- 3. внутренняя угроза государственной безопасности**
4. международная угроза безопасности

8. *Перечислите, что включают в себя силы обеспечения безопасности.*

1. Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, налоговой службы.

2. Службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны.
3. Пограничные войска, внутренние войска.
4. Органы, обеспечивающие безопасное ведение работ в промышленности, энергетике, на транспорте и в сельском хозяйстве.
5. Службы обеспечения безопасности средств связи и информации, таможни природоохранные органы, органы охраны здоровья населения и другие государственные органы обеспечения безопасности, действующие на основании законодательства.
6. Службы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, иных органов исполнительной власти, использующие в своей деятельности специальные силы и средства, действуют только в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством.

9. Перечислите направления деятельности государственных органов по правовому обеспечению государственной безопасности России.

1. Деятельность по разработке нормативно-правовой базы.
2. Законодательная деятельность органов государственной власти.
3. Исполнительная деятельность органов государственной власти.
4. Судебная деятельность органов государственной власти.
5. Правоприменительная деятельность уполномоченных органов.

10. Какие органы отвечают за государственную безопасность?

1. Минцифры, ФАПСИ при Президент РФ;
2. Минобороны, МИД, МВД, ФСБ, Служба внешней разведки;
3. Минэкономразвития, Минфин, ФАС, ФНС, Таможенная служба

Шкалы и критерии оценки тестовых заданий:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Оценка «отлично» (5 баллов)	100-85% правильно выполненных тестовых заданий репродуктивного и реконструктивного уровня по каждой теме
Оценка «хорошо» (4 балла)	84-70% правильно выполненных тестовых заданий репродуктивного и реконструктивного уровня по каждой теме
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	69-55% правильно выполненных тестовых заданий репродуктивного и реконструктивного уровня по каждой теме

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	54-0% правильно выполненных тестовых заданий репродуктивного и реконструктивного уровня по каждой теме
--	--

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты академии, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».
2. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».
3. Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».
4. Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».
5. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации им. А.Я. Сухарева».
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В начале изучения дисциплины преподаватель доводит до сведения обучающихся информацию о формах, сроках проведения, шкалах и

критериях оценки конкретных заданий; в течение семестра ведет учет текущей успеваемости каждого обучающегося.

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМ. А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки следователей
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(Приложение 5 к рабочей программе дисциплины)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы теории национальной безопасности

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность
Организация деятельности следственных отделов по районам, городам

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЧЕТЕ

1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. Геополитический потенциал Российской Федерации.
2. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма в современном мире.
4. Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды.
5. Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников.
6. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.
7. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. Классификация категории «безопасность».
8. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «государственная безопасность», «национальная безопасность».
9. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», ущерб как категории национальной безопасности.
10. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация.
11. Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.
12. Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
13. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
14. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.
15. Цивилизационный подход к национальной безопасности. Понятие и структура цивилизации.
16. Западные теории цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби).
17. Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин).

18. Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

19. Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

20. Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

21. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

22. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

23. Субъекты системы национальной безопасности Российской Федерации.

24. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

25. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

26. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».

27. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

28. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

29. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

30. Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.

31. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

32. Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

33. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

34. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

35. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

36. Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

37. Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения.

38. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021): структура, основные положения.

39. Международные документы обеспечения безопасности мира.

40. Понятие вида национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности и их характеристика.

41. Государственная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы государственной безопасности Российской Федерации и их парирование.

42. Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.

43. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.

44. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2016). Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование.

45. Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности.

46. Преступность и правопорядок в России. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.

47. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.

48. Наука и образование как объекты национальной безопасности. Угрозы в сфере науки и образования и их нейтрализация в Российской Федерации.

49. Культура как объект национальной безопасности. Угрозы в сфере культуры и их нейтрализация в Российской Федерации.

50. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере. Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.

51. Военная доктрина Российской Федерации (2014). Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу.

52. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.

53. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

54. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

55. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

56. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.

57. Безопасность Западного региона России.

58. Безопасность Юго-Западного региона России.

59. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.

60. Количественная и качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

61. Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.

62. Международная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды международной безопасности. Концепция внешней политики Российской Федерации. Угрозы международной безопасности Российской Федерации и их парирование.

63. Современные цивилизации и национальная безопасность. Формы взаимодействия цивилизаций. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

64. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование.

65. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

66. Социальная политика. Социальная защищенность населения.

67. Модели и параметры международной безопасности.

68. Межгосударственные (международные) конфликты как угроза национальной безопасности.

69. Организация объединенных наций как универсальная организация обеспечения глобальной безопасности.

70. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование.

71. Продовольственная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации и их парирование.

72. Энергетическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации и их парирование.

73. Миграция как угроза пограничной безопасности России. Миграционная политика Российской Федерации.

74. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России.

75. Экологическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации и их парирование.

76. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России.

1.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАЧЕТЕ

1. Приведите примеры деятельности Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении государственной безопасности Российской Федерации.
2. Приведите примеры деятельности Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении общественной безопасности Российской Федерации как одного из видов национальной безопасности.
3. Приведите примеры деятельности Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении духовной безопасности Российской Федерации.
4. Роль Следственного комитета Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении государственной безопасности Российской Федерации.
5. Какие функции выполняет Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности?
6. Обозначьте роль Следственного комитета в государственной подсистеме обеспечения национальной безопасности.
7. Сравните понятия «национальная безопасность» и «государственная безопасность».
8. Сравните разведывательную деятельность и контрразведывательную деятельность.
9. Что происходит при обнаружении в сети «Интернет» информации, содержащей призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности, участию в массовых (публичных) мероприятиях и т.п.?
10. Как происходит взаимодействие Совета Безопасности РФ с регионами?
11. Перечислите основные элементы национальной безопасности.
12. Что входит в систему национальной безопасности?
13. Опишите систему взаимодействия Министерства обороны и Президента Российской Федерации по вопросам обороны страны.

14. Перечислите средства силы и средства обеспечения государственной безопасности.
15. Обозначьте роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении информационной безопасности.
16. Приведите примеры информационных войн.
17. Приведите примеры деятельности Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении информационной безопасности Российской Федерации как одного из видов национальной безопасности.
18. Раскройте роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении социальной безопасности.
19. Приведите примеры основных направлений социальной политики Российской Федерации.
20. Назовите функции Следственного комитета Российской Федерации по защите национальных интересов Российской Федерации.
21. Что такое военное строительство? Приведите примеры.
22. В чем выражается противодействие угрозе негативного информационного влияния? Приведите примеры.
23. Какую роль играют СМИ в системе обеспечения духовной безопасности России?
24. В чем заключается угроза НАТО национальной безопасности Российской Федерации?
25. Приведите примеры религиозных конфликтов как угрозы духовной безопасности.
26. Приведите три примера национальных проектов в социальной сфере и охарактеризуйте их.
27. Дайте характеристику современной международной безопасности.
28. Дайте характеристику военной мощи Российской Федерации.
29. В чем заключается роль государства как гаранта безопасности личности и общества?
29. В чем заключается деятельность правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации?
30. Назовите основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
31. Шпионаж как угроза государственной безопасности Российской Федерации.
32. Коррупция как угроза государственной безопасности Российской Федерации.
33. СМИ в системе обеспечения духовной безопасности России.
34. Хакерские атаки как угроза информационной и национальной безопасности России.
35. Какова роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении экологической безопасности?
36. Какова роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности?

37. Какова роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении духовной безопасности?

38. Интернет как источник угроз национальной безопасности Российской Федерации

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты Академии, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности, порядке организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».
2. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В ходе зачета обучающийся имеет право пользоваться рабочей программой.

Во время зачета допускается присутствие в аудитории не более 6 обучающихся, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет проводится по одному билету для зачета. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет для зачета один раз посредством произвольного извлечения. В билеты для зачета включаются два теоретических вопроса и задача. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся могут делать необходимые записи по каждому вопросу. На подготовку ответа первому обучающемуся предоставляется 30 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очередности. После ответа на все вопросы билета, выполнения задания экзаменуемому могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы.

Зачет может проводиться в устной или письменной (тестовой) формах.

Оценка «зачтено» означает успешную сдачу зачета по дисциплине «Основы теории национальной безопасности».

Шкалы и критерии оценки на экзамене:

Шкалы и критерии оценки на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- **знает** основные теоретические положения и ключевые концепции исторической науки, этапы исторического развития государств; имеет представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях социальных общностей;

- **умеет** работать с историческими источниками, приводить примеры и убедительно доказывать свою точку зрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; прогнозировать возможное общественное развитие; выявлять и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой истории; анализировать политику государств на различных исторических этапах; извлекать из исторического прошлого практические уроки;

- **владеет** навыками анализа исторических источников и выработки системного целостного взгляда на исторический процесс с целью формирования осознанной гражданской позиции; принципами работы в коллективе, навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– практическое задание выполнено правильно.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который:

- **не знает** значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы;

- **не умеет** работать с историческими источниками, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, не способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- **не владеет** навыками анализа исторических источников, испытывает затруднения при выработке собственного взгляда на исторический процесс, не способен подкрепить свой ответ примером из источников;

– практическое задание не выполнено.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЗАЧЕТЕ

Код и наименование компетенции выпускников	Коды и наименования индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--	--	---

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Знает основные формы мышления и логические операции; понятие «система», основные положения синергетики, сущность системного</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, закономерности и особенности развития национальной безопасности России; - национальные ценности российского общества - особенности обеспечения национальной безопасности с точки зрения системного подхода
	<p>ИУК-1.2. Знает алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения; порядок и особенности выработки стратегии действий.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы и факторы национальной безопасности в различных сферах, в том числе возникающие при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; - механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов; - основы правоприменительной практики
	<p>ИУК-1.3. Умеет, основываясь на системном подходе, анализировать проблемные ситуации, возникающие при решении задач профессиональной деятельности, рассматривая во взаимосвязи их составляющие, факторы, влияющие на их возникновение и развитие.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и анализировать этапы, закономерности и особенности развития системы обеспечения национальной безопасности России; - анализировать деятельность его правоохранительных органов и применять в профессиональной деятельности

	<p>ИУК-1.4. Умеет разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемных ситуаций, критически оценивая альтернативные варианты решения проблемных ситуаций, возможные риски и пути их преодоления.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать тактические варианты решения проблемных ситуаций - просчитывать возможные риски и определять систему противодействия возникающим угрозам
	<p>ИУК-1.5. Владеет навыками осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения проблемных ситуаций.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и оценивания поступающей информации; - методами оценки проблемных ситуаций в сфере национальной безопасности Российской Федерации
	<p>ИУК-1.6. Владеет навыками использования критического анализа и системного подхода при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и системного подхода при решение проблемных ситуаций в сфере национальной безопасности, связанных с деятельностью Следственного комитета Российской Федерации

<p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает требования профессиональной этики и служебного этикета сотрудника Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета в вопросах обеспечения национальной безопасности; - нормативно-правовую базу служебной этики, предусмотренной для сотрудника Следственного комитета Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности
	<p>ИОПК-1.2. Знает основы государственной антикоррупционной политики, обязательства, требования, запреты и ограничения для федеральных государственных служащих.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционной политики - требования, запреты и ограничения для федеральных государственных служащих, установленные законодательством Российской Федерации.
	<p>ИОПК-1.3. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить цели по обеспечению национальной безопасности и выполнять профессиональные задачи по достижению данных целей в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	<p>ИОПК-1.4. Умеет соблюдать установленные федеральными законами обязательства, ограничения и запреты, связанные со службой в Следственном комитете Российской Федерации, а также требования к служебному поведению.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормами действующего законодательства, связанными со службой в Следственном комитете Российской Федерации, а также требования к служебному поведению в сфере обеспечения национальной безопасности и правильно их применять в служебной деятельности

	<p>ИОПК-1.5. Владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики сотрудников следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета в вопросах обеспечения национальной безопасности
<p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает приоритетные направления деятельности следственного органа Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности - направления противодействия угрозам национальной безопасности
	<p>ИОПК-2.2. Знает основы планирования; сущность, виды, содержание и структуру управленческих решений, принципы, методы, средства, технологии и правила разработки, оформления и реализации различных видов управленческих решений.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила планирования и принятия управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия возникающим опасностям, рискам и угрозам национальной безопасности
	<p>ИОПК-2.3. Умеет определять цели и</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

	<p>задачи следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации, мероприятия по их решению на определенный временной период.</p>	<p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения целей задач следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации, направленных на решение вопросов в сфере обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>ИОПК-2.4. Умеет разрабатывать и принимать в различных формах управленческие решения, учитывающие правовую основу деятельности следственных отделов Следственного комитета Российской Федерации, в том числе в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и решать задачи в рамках границ профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, а также осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия
	<p>ИОПК-2.5. Владеет навыками стратегического планирования деятельности следственного органа.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического планирования деятельности следственного органа в рамках основных направлений деятельности Следственного комитета Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности современной России.
	<p>ИОПК-2.6. Владеет навыками разрабатывать системы процессуального и служебного контроля для решения текущих и оперативных задач.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать системы процессуального и служебного контроля для решения текущих и оперативных задач по выявлению и предотвращению угроз национальной безопасности современной России.

	<p>ИОПК-2.7. Владеет навыками осуществлять целенаправленное и качественное функционирование следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с управленческими решениями.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления целенаправленного и качественного функционирования следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с управленческими решениями, направленными на решение задач по противодействию угрозам в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
--	---	---